

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2019**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Praktyka wakacyjna – Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii					
1. Kod przedmiotu: RM I / 63		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	164	-	164
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	164	-	164
6. Semestr:	VI	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Doskonalenie umiejętności w zakresie medycznych czynności ratunkowych i procedur wewnątrz szpitalnych w ramach oddziałów intensywnego nadzoru medycznego.				
2. Wymagania wstępne: Zaliczenie treści programowych z I i II roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych oraz medycznych czynności ratunkowych.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				
EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego				
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu –w stopniu podstawowym				
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach				

EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego			
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi				
Symbol efektu		Efekt ogólny		
EO_U1		rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;		
EO_U2		prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego		
EO_U3		podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób		
EO_U4		współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach		
EO_U5		inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy		
EO_U6		promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych		
EO_U7		planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.		
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu		Efekt ogólny		
EO_KS1		aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem		
EO_KS2		dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
EO_KS3		samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw		
EO_KS4		organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		
EO_KS5		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
EO_KS6		kierowania się dobrem pacjenta		
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu	Symbol szczegółowego efektu	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu

uczenia się	uczenia się			/ celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1
	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;		C1
	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;		C1
	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;		C1
	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;		C1
	C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej;		C1
	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;		C1
	C.W33.	metody oceny stanu odżywienia;		C1
	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;		C1
	C.W47.	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym;		C1
	C.W48.	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego;		C1
	C.W49.	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii;		C1
	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki;		C1
	C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;		C1

	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;		C1
	C.W57.	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;		C1
	C.W58.	wskazania do przyrządowego i bez przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;		C1
	C.W59.	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;		C1
	C.W60.	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;		C1
	C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;		C1
	C.W69.	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania;		C1
	C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej;		C1
	C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;		C1
<b>W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)</b>				
<b>Symbol ogólnego efektu uczenia się</b>	<b>Symbol szczegółowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się</b>

EO_W1	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1
EO_W3	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;		C1
EO_U1				
EO_U2				
EO_U3	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;		C1
EO_U4				
EO_U5				
EO_U6				
EO_KS1	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;		C1
EO_KS2				
EO_KS3	C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;		C1
EO_KS4				
EO_KS5	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny;		C1
EO_KS6	C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego;		C1
	C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;		C1
	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);		C1
	C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;		C1
	C.U42.	wykonywać konikopunkcję;		C1
	C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;		C1
	C.U45.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samo rozprężalnego i respiratora transportowego;		C1
	C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;		C1
	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;		C1

	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;		C1
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady				
Ćwiczenia				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Postępowanie aseptyczne, antyseptyczne, higieniczne mycie rąk.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.W3, C.W8 C.W17, C.W24 C.W27, C.W28 C.W29, C.W33 C.W46, C.W47 C.W48, C.W49 C.W51, C.W55 C.W56, C.W57 C.W58, C.W59 C.W60, C.W62 C.W69, C.W70 C.W83 C.U8, C.U10 C.U11, C.U12 C.U13, C.U20 C.U23, C.U24 C.U38, C.U41 C.U42, C.U43 C.U45, C.U50 C.U63, C.U65 EO_KS1 EO_KS5 EO_KS6	
T_2	Pomiar, ocena i różnicowanie wartości parametrów życiowych.	zgodnie z realnym działaniem oddziału		
T_3	Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych.	zgodnie z realnym działaniem oddziału		
T_4	Ocena stanu pacjenta wg schematów AVPU i ABCDE.	zgodnie z realnym działaniem oddziału		
T_5	Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego (EKG) osoby dorosłej.	zgodnie z realnym działaniem oddziału		
T_6	Przygotowanie sprzętu do iniekcji i infuzji, technika posługiwania się sprzętem jednorazowego użytku,	zgodnie z realnym działaniem oddziału		
T_7	Rozpuszczanie, rozcieńczanie i nabieranie leków z ampułki lub fiolki.	zgodnie z realnym działaniem oddziału		
T_8	Wstrzyknięcia podskórne, domięśniowe,	zgodnie		

	dożylnie, doszpikowe na zlecenie i pod nadzorem lekarza/pielęgniarki.	z realnym działaniem oddziału	
T_9	Pomiar stężenia glukozy we krwi przy użyciu glukometru.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_10	Udział w zespole terapeutycznym w przypadku NZK.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_11	Przywrócenie i utrzymanie drożności dróg oddechowych: intubacja dotchawicza i zabezpieczenia alternatywne, toaleta drzewa oskrzelowego.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_12	Wentylacja i tlenoterapia.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_13	Farmakoterapia i płynoterapia ratunkowa.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_14	Postępowanie z pacjentem urazowym w warunkach OIOM .	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_15	Medyczne czynności ratunkowe we wstrząsie.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_16	Etyka działań ratowniczych.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_17	Procedury wewnętrz szpitalne inne niż medyczne czynności ratunkowe.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
<b>Razem godzin</b>		<b>164</b>	
* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			
<b>5.Warunki zaliczenia:</b>			
<b>Ocena niedostateczna (2)</b>			
Student:			

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

### **Ocena dostateczna (3)**

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

### **Ocena ponad dostateczna (3+)**

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

### **Ocena dobra (4)**

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,



<ol style="list-style-type: none"> <li>2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,</li> <li>3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,</li> <li>4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.</li> </ol> <p><b>Ocena bardzo dobra (5)</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,</li> <li>2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,</li> <li>3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,</li> <li>4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</li> </ol> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
<p><b>Wykład:</b> Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>
<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>
<b>Literatura obowiązkowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andres J. Wytyczne Resuscytacji 2015, 2021. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016, 2021</li> <li>2. Owczuk R. Anestezjologia i intensywna terapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2021</li> <li>3. Mayzner-Zawadzka E. (redakcja), Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu. Tom 1-2, PZWL. 2021</li> <li>4. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, 2014.</li> </ol>
<b>Literatura zalecana:</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atkinson P. et al: Medycyna ratunkowa, (red. wyd. pol. Jakubaszko J.), Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, Wrocław 2012.</li> <li>2. Flake F., Runggaldier K.: Ratownictwo medyczne: procedury od A do Z, (red. wyd. pol. Maślanka M.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2012.</li> <li>3. Gregory P., Mursell I., Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym (red. wyd. pol. Smerka J.), Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2013.</li> <li>4. Weinert M., red. wyd. pol. Kubler A.: Crash Course – anestezjologia, Edra Urban &amp; Partner, 2016</li> </ol>		
<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b> <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	164	164
Praca własna studenta	-	-
Suma godzin	150	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	6	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	-	
Suma punktów ECTS	6	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.